

## CALENDARIO CORSO MONTESSORI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO UDINE 2019/20

Organizzato da  
**Opera Nazionale Montessori e Associazione Costruire Montessori**  
Direttore del Corso: **Laura Marchioni**

### 1° MODULO Il metodo Montessori: storia, teoria, prassi.

#### 28-29 SETT 2019

Sab. 14.00 > 19.30  
Dom. 09.00 > 16.00

Sede: **Via Brigata Re, 29**

---

#### Cinza Vodret

- Maria Montessori e il suo tempo. La pedagogia scientifica.

#### 05-06 OTT 2019

Sab. 14.00 > 19.30  
Dom. 09.00 > 16.00

Sede: **Via Brigata Re, 29**

---

#### Rossella Turco

- Introduzione alla pedagogia montessoriana: i materiali. Caratteristiche e funzioni.

#### Paola Collavin

- I materiali di sviluppo della scuola primaria [Laboratorio linguaggio, educazione cosmica, matematica].

#### 19-20 OTT 2019

Sab. 14.00 > 19.30  
Dom. 09.00 > 16.00

Sede: **Via Brigata Re, 29**

---

#### Cinza Vodret

- Introduzione alla pedagogia montessoriana: l'insegnante. Caratteristiche e funzioni.  
- Introduzione alla pedagogia montessoriana: l'ambiente. Caratteristiche e funzioni.

In questa prima parte si richiede ai corsisti la lettura di due testi di Maria Montessori: "**La mente del bambino**" e "**Come educare il potenziale umano**"

Tot. ore in presenza [36] | Tot. ore non in presenza [10] | **TOT. ORE 1° MODULO [46]**

## 2° MODULO

### L'adolescente Montessori

Studio del testo “**L'adolescente Montessori**” di **Laura Marchioni**  
prima del 9 e 10 novembre 2019  
per approfondire i seguenti argomenti:

- Storia dell' "adolescente Montessori"
- La "questione dell'adolescenza" come "questione sociale"
- Caratteristiche generali dell' "adolescente Montessori"
- Caratteristiche particolari dell' "adolescente Montessori"
- Erdkinderplan: la terapia ottimale per gli adolescenti
- Gli strumenti necessari all' "adolescente Montessori"(12-18)
- La conclusione del percorso

#### 09-10 NOV 2019

Sab. 14.00 > 19.30  
Dom. 09.00 > 16.00

Sede: **Via Brigata Re, 29**

#### Laura Marchioni

- L'adolescente Montessori nell'era digitale. Riflessioni: Montessori e il fenomeno della globalizzazione.
- L'adolescente Montessori: strumenti, metodologie, prassi.
- Le scoperte neuroscientifiche sul cervello dell'adolescente e le prassi montessoriane.

---

In questa seconda parte si richiede ai corsisti anche la lettura di due testi di Maria Montessori: “**Dall’infanzia all’adolescenza**” e “**Educazione e pace**”

Tot. ore in presenza [12] | Tot. ore non in presenza [20] | **TOT. ORE 1° MODULO [32]**

## 3° MODULO

### Applicazioni:

### presentazioni di attività disciplinari e interdisciplinari

#### 16-17 NOV 2019

Sab. 14.00 > 19.30

Dom. 09.00 > 16.00

Sede: **Via Brigata Re, 29**

#### Antonella Binago e Paola Favretto

- Ambiente fisico:
    - a) L'ambiente preparato per l'adolescente e la pedagogia del luogo. Esempi significativi. Esercitazioni sull'applicazione degli esempi (o parti) nel proprio contesto.
    - b) L'ambiente di apprendimento: organizzazione degli spazi.
  - Lo studio della grammatica come aiuto alla consapevolezza del proprio linguaggio e del proprio ruolo nella società
- 

#### 14-15 DIC 2019

Sab. 14.00 > 19.30

Dom. 09.00 > 16.00

Sede: **Via Brigata Re, 29**

#### Antonella Binago e Claudia Di Ciò

- Ambiente didattico. Linee-guida per: programmazione, scadenze programmatiche, piani di lavoro, programmi di lavoro.
  - Ambiente relazionale. L'ambiente di apprendimento come contesto di relazione sociale nella scuola secondaria di primo grado.
- 

#### 11-12 GEN 2020

Sab. 14.00 > 19.30

Dom. 09.00 > 16.00

Sede: **Via Brigata Re, 29**

#### Paola Accornero e Paola Favretto

- I materiali nella scuola secondaria di primo grado: attività e uso, esempi di materiali per la didattica della matematica e per l'educazione al linguaggio.
-

## 08-09 FEB 2020

Sab. 14.00 > 19.30

Dom. 09.00 > 16.00

Sede: **Via Brigata Re, 29**

### **Marilisa De Gerone e Sara Paccagnella**

- Autoespressione. "Occasioni di auto-espressione": esempi.
  - Valutazione e autovalutazione. Caratteristiche e finalità della valutazione e dell'autovalutazione nel Montessori. Diario della disciplina e portfolio del ragazzo. La presentazione dei lavori.
- 

## 07-08 MAR 2020

Sab. 14.00 > 19.30

Dom. 09.00 > 16.00

Sede: **Via Brigata Re, 29**

### **Catia Sampaolesi**

- Pedagogia del luogo. Esempi significativi: il progetto "Cooperatori in erba" e la ricerca-azione sul territorio "Dovete sapere che...". Esercitazioni sull'applicazione degli esempi (o parti) nel proprio contesto.
  - Geostoria. Presentazione dei processi di trasformazione e le connessioni con tutte le altre discipline. L'intero curriculum triennale. Esercitazione sui manuali in uso, progettazione di una UDA.
- 

## 28-29 MAR 2020

Sab. 14.00 > 19.30

Dom. 09.00 > 16.00

Sede: **Via Brigata Re, 29**

### **Lucia Gatta**

- L'evoluzione naturale. Storia del concetto di evoluzione e suoi rapporti con la cultura e la religione. Lettura di testi. L'evoluzione naturale oggi, esperienze laboratoriali. Parte delle attività sarà realizzata in gruppi disciplinari.

### **Tiziana Sampaolesi**

- Inglese. "The Castle on the Hill" e altri esempi di pedagogia del luogo in inglese (geostoria, tecnologia, Cittadinanza e Costituzione, ...). Esempi di flipped classroom.
  - Preparazione a un futuro sostenibile: il progetto interdisciplinare "Dalla città ideale alla città sostenibile".
-

## 18-19 APR 2020

Sab. 14.00 > 19.30

Dom. 09.00 > 16.00

Sede: **Via Brigata Re, 29**

### Daniele Pasquazi e Claudia Di Ciò

- Leonardo da Vinci e il Rinascimento. La classe come bottega rinascimentale. In laboratorio: il gioco su Leonardo progettato e realizzato dal gruppo in classe. I ludi geometrici di Leonardo da Vinci. Il codice atlantico, in rapporto a educazione all'immagine e tecnologia. Parte delle attività sarà realizzata in gruppi disciplinari.
  - Fiducia e scetticismo. Il rapporto della cultura e delle religioni con queste due spinte contraddittorie dell'animo umano. La certezza e l'errore nel percorso di crescita dell'individuo.
  - Lo sviluppo della scienza greca. Attività sulla geometria euclidea. Il teorema di Pitagora. Stime dei media sulle presenze alle manifestazioni pubbliche: la geometria euclidea "suggerisce" un metodo per la verifica. Parte delle attività sarà realizzata in gruppi disciplinari.
- 

## 09-10 MAG 2020

Sab. 14.00 > 19.30

Dom. 09.00 > 16.00

Sede: **Via Brigata Re, 29**

### Giuseppe Lattanzi e Giuseppina Multari

- Per una didattica montessoriana dei beni culturali. La didattica dell'archeologia per il territorio. L'archeologia sperimentale: tra ricerca e didattica, le implicazioni dell'utilizzo di fisica e chimica. L'esempio delle civiltà del Mediterraneo.

### Isenarda De Napoli

- Musica e territorio. La geo-storia musicale: la musica nella cultura antica e la musica oggi. L'educazione cosmica e il valore interdisciplinare del linguaggio musicale. Neuroscienze ed educazione all'ascolto.
-



ASSOCIAZIONE  
COSTRUIRE MONTESSORI

---

## **01 LUGL 2020**

Merc. 09.00 > 17.30

Sede: **Via Brigata Re, 29**

### **Benedetto Scoppola**

- La misura. Significato sociale e significato scientifico della misura. La rivoluzione francese e la libertà degli scambi. Lettura e interpretazione di testi. Costruzione di strumenti di misura: la stadera e l'orologio ad acqua, esecuzione di una misura classica (l'isocronismo del pendolo). Parte delle attività sarà realizzata in gruppi disciplinari.
  - La costruzione della striscia dei diritti dell'uomo attraverso la narrazione di storie significative.
  - Chiusura corso e consegna attestati di frequenza.
-

## **BIBLIOGRAFIA OBBLIGATORIA**

**UDINE 2019/20**

**LA MENTE DEL BAMBINO**  
Maria Montessori

---

**COME EDUCARE IL POTENZIALE UMANO**  
Maria Montessori

---

**DALL'INFANZIA ALL'ADOLSCENZA**  
Maria Montessori

---

**EDUCAZIONE E PACE**  
Maria Montessori

---

**L'ADOLESCENTE MONTESSORI**  
Laura Marchioni

---